

## 50 שנה לגולן - חקר בתלמוד תורה

במסגרת שיעורי העברית בכתות ג-ד שוחחנו על 50 שנה לשחרור הגולן והעלינו את הרעיון שכל תלמיד מתחבר לגולן דרך עבודת חקר משלו. **בכתה ג'** התגבש רעיון של חקר היישוב שלי, בכתה ישנם תלמידים מחספין, רמת מגשימים, נוב, אבני אית"ן, מבוא חמה וחד נס. הכתה נחלקה לקבוצות עבודה על פי היישובים למעט שלושה תלמידים שהם בודדים מהיישוב שלהם. לסיום החקר כל קבוצה הכינה מצגת לכלל התלמידים בה היא לימדה את הכיתה על היישוב שלהם והכינה הפעלה לכתה ביישוב. כבר חפשנו את המטמון בחספין וברמת מגשימים ומתכננים להגיע גם לאבני איתן נוב ומבוא חמה.



ילדי רמת מגשימים הלומדים בתלמוד תורה אירחו אותנו ביישובם במשחק חפש את המטמון שנושאו - בעקבות 50 שנה להתיישבות בגולן. התלמידים עברו חוויה קבוצתית בכל התהליך של בניית המשחק וצלחו את השלב הזה בהצלחה. המשחק הסתיים בביתה של סבתא ורדה ממקימי היישוב, סבתו של יהודה עופר. מפיה שמענו על הקשיים, תקופות הפריחה והשינויים.

**בכתה ד** פתחתי את נושא החקר בסיעור מוחין מה הילדים אוהבים בגולן ומה מייחד אותו ומתוך כך יצאו זוגות של תלמידים לחקור ארגונים חברתיים ומוסדות בגולן. התלמידים קבלו דפי הנחיה אותם למדנו היטב קודם שיצאו לדרך. למדנו על מבנה עבודה – מה כותבים בהקדמה ומה בגוף העבודה, וכיצד בונים את החלוקה לפרקים. עבדנו על שאלות ולמדנו כיצד שאלות טובות משמשות פיגומים נפלאים לעבודה איכותית. לבסוף עבדנו על ניסוח שאלות החקר -היה מאתגר במיוחד. הילדים חקרו על התפתחותו של יקב הגולן, אגודת קדם 2000, ישיבת הגולן, ספריית חספין ויחידת חילוץ גולן. בכל עבודה היה ראיון אישי עם דמות משמעותית בנושא שנבחר, כל תלמיד היה צריך לכתוב משוב על עבודתו. בסיום העבודה התלמידים הכינו שיעור בו הם הציגו את העבודות לחבריהם לכיתה וקיבלו משוב מהחברים על תוכן העבודה ועל אופן ההעברה. התלמידים עבדו תוך שתוף פעולה והגיעו לתוצאות יפות. אני נהניתי מכל רגע שיכולתי לשבת ולהאזין להרצאה מרתקת מפי אחד התלמידים.

## **קדם 2000**

מגיש: נטע מאיר כיתה ד'

קדם 2000 זו אגודה שיתופית של

שלשה בעלי משפחות המתגוררות

באבני-איתן. יוסי נאמן, ישראל (בולי) ביטרמן וסבא שלי יצחק (איציק) בלסבלג.

השם "קדם 2000" ניתן על ידי חבר מעמק הירדן שהחליט שהשותפות נמצאת ממזרח לקיבוץ ולכן מתאים לה השם 'קדם' וזה היה קרוב לשנת 2000.

חברי האגודה "קדם 2000", יוסי, בולי וסבא איציק הם אנשי עבודה ועמל, לכל אחד אחריות על החלק שלו וגם יש עזרה בין העבודות, למשל המסגריה בונה את בית האריזה והרפת, החקלאות בשדות מגדלת חציר לפרות. שלושת השותפים הם גם חברים, חוץ מהעבודות השונות יש לכל אחד תכונות שונות שביחד הם משלימות. יוסי מחושב ומסודר עם הרבה ידע אחראי על כל העניין של הכספים, בולי עם הרבה רעיונות ואומץ לעשות דברים חדשים, סבא איציק עם הרבה נסיון איך לבצע דברים בצורה טובה.

**מה למדתי מהעבודה:** להיות חבר טוב ולשמור על חברות לאורך שנים.





## ישיבה תיכונית

מגיש: ידידיה פרנקו

### היסטוריה של הישיבה

ישיבת הגולן הוקמה בשנת התשל"ג ע"י הרב אריה בינה.

היא הייתה בין ישיבות ההסדר הראשונות בארץ. הישיבה הוקמה בבסיס צבאי סורי נטוש ברמת מגשימים.

בשנת 1973 פרצה מלחמת יום הכיפורים והישיבה הייתה האחרונה שהתפנתה.

במלחמה הישיבה נכבשה ולאחר המלחמה נמצאו ספרי קודש של הישיבה בנגמ"ש סורי שרוף...

בשנת תשל"ו היה פיגוע קשה בישיבה ובו נהרגו שלשה תלמידים: מאיר זאב נדלר, בן ציון ליבוביץ' ונחום פניגשטיין

ונפצעו שני תלמידים: יהודה כהן ושלום מוחה.

מתוך ראיון עם הרב אמנון שוגרמן ה"יו-ספר לי

בבקשה על משהו שאתה אוהב במיוחד בישיבה?

האווירה בישיבה מאוד טובה בין התלמידים ובינם לבין הרבנים. הרבנים מתעניינים ודואגים, מה שאני לא

הכרתי מימי כתלמיד. הקשר הזה יוצר את ההשפעה על התלמידים.



## **פריית חספין**

מגישים: יאיר מור וטוביה שחר

### **מי יזם להרחיב את הספרייה?**

המועצה הבינה שבדרום הגולן אוכלוסייה גדולה מאוד והספרייה בבני-יהודה לא יכלה לתת מענה לכל האוכלוסייה, ולכן מועצה אזורית גולן החליטה להקים ספרייה אזורית נוספת בחסיפין, שאליה מגיעה בעיקר אנשים ילדים ונוער מהגוש הדתי. הספרייה המורחבת הוקמה ב-2013 התשע"ג. אחרי עבודה קשה של הבנאים ותקופה ארוכה של בנייה, הספרייה הייתה מוכנה לשימוש הקוראים הרבים.

### **למה הוקמה הספרייה בחסיפין?**

המועצה החליטה להקים את הספרייה בחסיפין כי חסיפין היא מרכז קהילתי של הגוש הדתי בדרום רמת הגולן ויש בחסיפין כל מיני מוסדות נוספים מרכזיים, כגון: מרפאה רפואה, מתנ"ס וגם כמה מוסדות ללמוד מגנים ועד ישיבה גבוהה.

### **איך השפיעה הרחבת הספרייה והפעילויות על עידוד הקריאה בקרב אנשי חסיפין והסביבה?**

ההצגות ושעת-הסיפור לקטנים הרצאות ושיחות לגדולים והסרטים, לפי דעתנו משפיעים ביותר על עידוד הקריאה וההבנה ואוצר המילים.